

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая психология

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная
политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (6 семестр)

Луганск, 2025


Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая психология» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, и профилю Политическое управление и государственная политика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 814 (с изменениями и дополнениями).


СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук
Литвин Лилия Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» августа 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.
(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «15» августа 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук  Акиншева И.П.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования  Савенков В.В.
(подпись)

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель курса – формирование у студентов представления о психологических аспектах политической деятельности, возможностях применения психологических знаний в политической сфере, при проведении предвыборных кампаний. Формирование навыка психологического анализа политических феноменов и явлений.

Задачи курса:

- показать психологические особенности политических явлений и феноменов;
- сформировать основы психологического мышления у студентов-политологов;
- показать основные психологические аспекты политической деятельности и политических отношений;
- сформировать представление о проявлении основных политико-психологических феноменов: политического сознания и самосознания, политической культуры, действия политических представлений и стереотипов;
- дать представление о психологических аспектах поведения и деятельности различных политических субъектов: личности, малых групп, больших социальных групп.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Учебная дисциплина «Политическая психология» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» очной формы обучения ОПОП бакалавриата.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Для эффективного усвоения курса студенты должны освоить общепрофессиональные курсы «Политическая антропология», «Политическая культура и политическая этика», «Психология профессиональной деятельности».

Освоение дисциплины является основой и развитием для последующих курсов: «Политическая конфликтология и медиация», «Политический менеджмент», «Политический PR», «Политическая реклама», «PR и технологии проведения избирательных кампаний».

Курс позволяет сформировать умение студентов использовать психологические знания, навыки и методы при проведении политических кампаний, подготовке психолого-политологических исследований.

По окончании курса проводится экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	<p>ИДК ПК-3.1. Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации</p> <p>ИДК ПК-3.2. Разрабатывает стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике.</p> <p>ИДК ПК-3.3. Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений.</p>	<p>Знает: основные методы социологических, политологических и политико-психологических исследований политических явления и процессов; правила обработки справочного материала; требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов;</p> <p>Умеет: использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при анализе социально значимых процессов;</p> <p>Владеет: доказывать свою точку зрения с использованием методологического аппарата социо-гуманитарных наук; различными методиками социо-гуманитарного анализа политических процессов и явлений, навыками подготовки справочных материалов для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108	

	(3 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	-
в том числе:		
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего)	45	-
Итоговая аттестация	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Политическая психология, предмет и методы. Психологическая наука: ее предмет, методы. Основные категории психологии: личность, малая и большая группа. Общение. Понятия поведения и сознания. Мотивация, потребности, установки, стереотипы, ценностные ориентации.

Сфера политической психологии. Психологические компоненты политической системы и процессов. Субъективная сторона политики как предмет политической психологии. Политическая психология и другие науки о политике. Диагностические и коррекционные методы в политической психологии, их использование в процессе политического консультирования.

Тема 2. Основные школы в зарубежной и отечественной политической психологии. Важнейшие этапы в зарубежной политической психологии. История становления отечественных исследований в области политической психологии.

Методологические основы политико-психологических исследований. Ведущие современные теоретические школы и направления. Политический бихевиоризм. Когнитивное направление. Политический психоанализ. Психобиографические исследования. Теория политической поддержки. Складывание новой субдисциплины на перекрестке политических и поведенческих наук в 70-е года XX века.

Тема 3. Психология политического лидера. Современные политико-психологические концепции политического лидерства.

Факторы, влияющие на формирование определенного типа лидера. Психологические механизмы лидерства. Личностные особенности лидеров и их влияние на стиль лидерства. Самооценка и Я-концепция лидера. Убеждения и ценности в структуре личности лидера.

Границы власти. Типы политических лидеров. Классификация

Г. Лассуэла.

Психоаналитическая интерпретация поведения лидера. «Теория превосходства» и «теория компенсации». Идеальный профиль и методы его изучения. Психологический портрет и его прогностические возможности для политического анализа.

Тема 4. Особенности психологического анализа политического поведения. Приложение теории Л.С. Выготского – А.Н. Леонтьева к исследованию политического поведения. Деятельность и поведение: психологические единицы исследования.

Типологизация политического поведения в зависимости от степени вовлеченности личности в политику: от политической активности до апатии. Анализ мотивов политического поведения: вербальная и проективная техники. Структурирование поведенческих реакций в зависимости от направленности стимульного материала. Учет традиционных и нетрадиционных форм политического поведения. Мотивация участия граждан в выборах.

Особенности личностных характеристик ведущих российских политиков. Динамика образов на протяжении последнего десятилетия. Эмпирические данные, полученные в результате политико-психологических исследований.

Тема 5. Психологические аспекты политического участия и рекрутирования. Проблема политического участия. Границы участия и политическая мобилизация. Разновидности политического участия. Традиционные и нетрадиционные формы политического поведения.

Понятие политической поддержки, доверие к властям и их легитимность. Поддержка и насилие – две психологические опоры власти.

Политическое отчуждение личности, политическая апатия и цинизм. Формы политического отчуждения: от экстремизма до иммобилизации. Национальные особенности политической культуры и формы отчуждения.

Рекрутирование политической системой новых акторов. Функционирование политической системы и проблема квалифицированного участия.

Тема 6. Психология массового политического поведения в стихийных формах. Стихийное поведение в индивидуальной и массовых формах. Психология массового стихийного поведения: толпа, паника, слухи.

Психологическая природа стихийного поведения. Преобладание иррациональных реакций на политические стимулы. Физические, психологические и социально-психологические факторы, способствующие появлению массовых форм стихийного поведения. Политический конформизм. Психологическая природа насилия и агрессии.

Национальные чувства, национальное самосознание, национальные предрассудки. Психологическое содержание этнических стереотипов. Представления человека о своем и о других народах. Понятие национализма

как психологического и политического феномена. Природа национализма и ксенофобии. Политическая интеграция и дезинтеграции в России и изменение в национальном сознании граждан.

Тема 7. Психология политического экстремизма. Экстремизм как форма политического поведения. Идеология и формы проявления экстремизма: политический, националистический религиозный экологический.

Факторы, порождающие экстремизм. Массовая база экстремизма. Социально-психологические факторы активизации экстремизма. Радикализм как стремление к решительным методам и действиям в политике.

Психологические особенности личности экстремиста. Психотип «террориста». Факторы возникновения психотипа террориста. Психологические методы противодействия экстремизму

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
6 семестр			
1.	Политическая психология. Предмет и методы	2	-
2.	Основные школы в зарубежной и отечественной политической психологии	2	-
3.	Психология политического лидера	2	-
4.	Особенности психологического анализа политического поведения	2	-
5.	Психологические аспекты политического участия и рекрутирования	4	-
6.	Психология массового политического поведения в стихийных формах	2	-
7.	Психология политического экстремизма	4	-
Итого:		18	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
6 семестр			
1.	Политическая психология. Предмет и методы	2	-
2.	Основные школы в зарубежной и отечественной политической психологии	2	-
3.	Психология политического лидера	2	-
4.	Особенности психологического анализа политического поведения	2	-
5.	Психологические аспекты политического участия и рекрутирования	4	-
6.	Психология массового политического поведения в стихийных формах	2	-

7.	Психология политического экстремизма	4	-
Итого:		18	-

4.5. Лабораторные работы в данном курсе не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса, а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
6 семестр				
1.	Политическая психология. Предмет и методы	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка презентаций	6	-
2.	Основные школы в зарубежной и отечественной политической психологии	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям.	6	-
3.	Психология политического лидера	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов	6	-
4.	Особенности психологического анализа политического поведения	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям.	6	-
5.	Психологические аспекты политического участия и рекрутирования	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям.	7	-
6.	Психология массового политического поведения в стихийных формах	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям	7	-
7.	Психология	Работа с основной и	7	-

	политического экстремизма	дополнительной подготовкой к занятиям	литературой, практическим		
Итого:				45	

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (дистанционные формы обучения; выполнение заданий и их проверки с использованием сети Интернет);

Работа в команде: совместная работа студентов в группе в процессе изучения и схематизации учебного материала; привлечение студентов к посещению мастер-классов Центра психологической помощи.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

тестирование;
письменные домашние задания;
контрольная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Айзенк, Х. Психология политики / Х. Айзенк; пер. с англ. В. Егорова. – 2-е изд. – М. : Социум, 2020. – 394 с.
2. Деркач, А.А. Политическая психология: Учебник для бакалавров / А.А. Деркач, Л.Г. Лаптев. – М. : Юрайт, 2016. – 591 с.
3. Ольшанский, Д.В. Психология современной российской политики. Хрестоматия по политической психологии / Ольшанский Д.В. – М. : Академический Проект, 2020. – 656 с.

4. Шестопал, Е. Б. Политическая психология / Е. Б. Шестопал. — 6-е изд., пер. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-7567-1234-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297047>

5. Гуревич, П. С. Политическая психология : учебное пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 542 с. — ISBN 978-5-238-01429-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81821.html>

б) дополнительная литература:

1. Мандель, Б. Р. Политическая психология : учебное пособие / Б. Р. Мандель. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 322 с. — ISBN 978-5-9765-1632-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115865>

2. Евгеньева Т.В. Психология массовой политической коммуникации : учебное пособие / Евгеньева Т.В., Селезнева А.В.. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 303 с. — ISBN 978-5-19-010845-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54649.html>

3. Верховод, Ф.С. Политическая психология: Учебное пособие. — Белгород: Изд-во БУПК, 2010. — 179 с.

4. Леус, Э.В. Политическая психология / Леус Э.В. — Архангельск : ИД САФУ, 2015. — 160 с.

5. Назаретян, А.П. Психология стихийного массового поведения. Толпа, слухи, политические и рекламные компании. Учебное пособие А.П. Назаретян. — М. : Книжный дом, 2009. — 160 с.

6. Неврюев, А.Н. Политическая психология: учебник / А.Н. Неврюев, Е.Э. Тян, М.А. Гагарина. — М. : Прометей, 2018. — 190 с.

7. Узнадзе, Д. Большая манипулятивная игра / Д. Узнадзе. — М. : Алгоритм, 2010. — 412 с.

8. Цуладзе, А.М. Политические манипуляции, или покорение толпы А.М. Цуладзе. — М. : «Книжный дом», 2008. — 244 с.

9. Шерковин, Ю.А. Психологические проблемы массовых информационных процессов. — М. : Мысль, 2011. — 277 с.

10. Шиллер, Г. Манипуляторы сознанием / Г. Шиллер. — М. : Мысль, 2010. — 325 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Европейский консорциум по политическим исследованиям — <http://www.ecprnet.eu>

2. Международная Ассоциация политических психологов — www.ispp.org

3. Российская ассоциация политической науки — www.rapn.ru

4. Кафедра социологии и психологии политики МГУ имени М.В. Ломоносова — www.polpsy.ru

5. Кафедра политической психологии СПбГУ – <http://political.psychology.spb.ru/>
6. РосБизнесКонсалтинг – www.rbc.ru
7. Вести.Яи – www.vesti.ru
8. Библиотека Никколо-М – <http://www.nikkolom.ru/library.htm>–
<http://fom.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
10. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART –
<https://www.iprbookshop.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: мультимедийная аудитория, презентационная техника (телефизор), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения/ дополнения	Основание	Содержание изменения/ дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой	Директор